

tijd	doelst.	inhoud	Methode	leermiddelen
5 min.		<p><u>Wero: Inleiding thema: Honduras</u></p> <p><u>Instap:</u></p> <p>Korte uitleg van het project. We zullen werken met een Ananas. Die gaat over het land Honduras. Het project zal 2 weken duren. We zullen op een speciale manier werken, jullie zullen nl. zelfstandig werken en in groepjes aan de klas uitleg geven.</p> <p><u>Kern:</u></p>	<p>- Lkr legt kort het project en de bedoeling uit.</p>	
15 min.		<p><u>1. Situering van het land.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - situering op de wereldkaart (klassikaal en op werkblad kleuren) - vlag Honduras (kleuren op werkblad) 	<p>- Lkr en lln situeren het land Honduras op de wereldkaart en op een werkblad.</p>	<p>wereldkaart, uit te printen werkblad</p>
20 min.		<p><u>2. foto-verhaal over Honduras.</u></p> <p>Er wordt een foto-verhaal over Honduras getoond om een beeld over het land te krijgen.</p>	<p>- Lkr toont een fotoreeks, deze is voorzien van een verhaal.</p>	<p>computer (powerpoint projectie)</p>
20 min.		<p><u>3. Kennismaking met de voorwerpen.</u></p> <p>Bekijken en uitleggen van de voorwerpen die in de Ananas zitten.</p>	<p>- Iedere lI kiest een voorwerp dat hij mooi vindt of niet weet wat het is of Daarna vertelt men er iets over, anders vertelt de leerkracht wat het</p>	<p>de Ananas</p>

15 min.		<p><u>4. Uitleggen van de werkvorm.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zelfstandig werken met doe-fiches - verschillende thema's waarrond gewerkt wordt - achteraf uitleg geven over de opdracht aan de klas, zodat ze er iets over bijleren - taakverdeling in de groep - uitleg geven over de evaluatie en de afsluiting (feest!) <p><u>Slot:</u></p> <p>Beantwoorden van eventuele vragen.</p>	<p>voorwerp is en waarvoor echt gebruikt wordt.</p> <p>- Lkr legt de werking en de organisatie van het project uit.</p>	<p>De ananas, uit te printen doefiches, kaartjes rolverdeling</p>
---------	--	---	---	---

tijd	doelst.	inhoud	methode	leermiddelen
10 min.		<p><u>Wereldoriëntatie: Thema Honduras: 1^{ste} werkperiode.</u></p> <p><u>Instap:</u></p> <p><u>1. Verdelen van de opdrachten.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De opdrachten worden verdeeld. <ul style="list-style-type: none"> - <i>groep 1:</i> tortilla's maken + maïs malen - <i>groep 2:</i> hondurees geld - <i>groep 3:</i> demografie - <i>groep 4:</i> kleren wassen - <i>groep 5:</i> Spaanse les <p><u>2. Verdelen van de taken.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De taken van materiaalmeester, verslaggever, aanvoerder, ... worden uitgedeeld. 	<ul style="list-style-type: none"> - De lln krijgen hun 1ste opdracht. - Lkr deelt de taken uit. 	<p>De Ananas, uitgeprinte doe-fiches</p> <p>takenkaartjes</p>
60 min.		<p><u>Kern:</u></p> <p><u>1. Zelfstandig werken.</u></p> <p>De lln lezen eerst de voorkant van de fiche met de achtergrondinformatie erop. Daarna lezen en voeren ze de opdracht uit. Ze halen het materiaal zelf en indien er problemen zijn die ze zeker zelf niet kunnen oplossen, mogen ze de lkr om hulp vragen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lln maken de opdracht van de fiche zelfstandig. 	<p>de Ananas, uitgeprinte doe-fiches</p>

5 min.		<p>Indien de IIn vlug klaar zijn met hun opdracht, kunnen ze beginnen aan de voorbereiding van de voorstelling.</p> <p><u>Slot:</u></p> <p>Opruimen van het materiaal.</p>	<p>- De IIn ruimen zelf hun eigen materiaal op en plaatsen de klas terug in orde.</p>	
--------	--	---	---	--

tijd	doelst.	inhoud	methode	leermiddelen
10 min.		<p><u>Wereldoriëntatie: Thema Honduras: voorstelling opdrachten.</u></p> <p><u>Instap:</u></p> <p><u>1. Korte voorbereidingstijd.</u></p> <p>De lln krijgen nog even de tijd om de voorstelling van hun opdracht voor te bereiden.</p>	<p>- lln bereiden hun voorstelling voor, lkr begeleidt.</p>	<p>De Ananas, uitgeprinte doefiches en werkbladen</p>
35 min.		<p><u>Kern:</u></p> <p><u>1. Voorstelling van de 5 groepen.</u></p> <p>De lln leggen hun opdracht uit, vertellen wat ze bijgeleerd hebben en wat ze ervaren hebben. Achteraf mogen de andere lln vragen stellen, dus ze moeten in staat zijn om die vragen te beantwoorden. Hun voorstelling moet tussen de 5 à 10 minuten duren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - groep 1: tortilla's maken + maïs malen - groep 2: hondurees geld - groep 3: demografie - groep 4: kleren wassen - groep 5: Spaanse les 	<p>- lln stellen hun opdracht voor, anderen stellen vragen.</p>	<p>De Ananas, uitgeprinte doefiches en werkbladen</p>

5 min.		<p>Na iedere voorstelling stelt de lkr vragen over hun ervaringen om nog wat dieper op de onderwerpen in te gaan.</p> <p><u>Slot:</u></p> <p>Opruimen van het materiaal.</p>	<p>- Lkr stelt vragen om de onderwerpen uit te diepen.</p> <p>- Lln ruimen zelf hun materiaal op.</p>	
--------	--	---	---	--

tijd	doelst.	inhoud	methode	leermiddelen
10 min.		<p><u>Wereldoriëntatie: Thema Honduras: 2^{de} werkperiode.</u></p> <p><u>Instap:</u></p> <p><u>1. Verdelen van de opdrachten.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De opdrachten worden verdeeld. <ul style="list-style-type: none"> - groep 1: eerlijke handel - groep 2: weven - groep 3: platano frito + bananenrepubliek + fruitsaté maken - groep 4: piñata maken - groep 5: milieu <p><u>2. Verdelen van de taken.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De taken van materiaalmeester, verslaggever, aanvoerder, ... worden uitgedeeld. 	<ul style="list-style-type: none"> - De lln krijgen hun 2^{de} opdracht. - Lkr deelt de taken uit. 	<p>De Ananas, uit te printen doe-fiches</p> <p>takenkaartjes</p>
60 min.		<p><u>Kern:</u></p> <p><u>1. Zelfstandig werken.</u></p> <p>De lln lezen eerst de voorkant van de fiche met de achtergrondinformatie erop. Daarna lezen en voeren ze de opdracht uit. Ze halen het materiaal zelf en indien er problemen zijn die ze zeker zelf niet kunnen oplossen, mogen ze de lkr om hulp vragen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lln maken de opdracht van de fiche zelfstandig. 	<p>de Ananas, uit te printen doe-fiches</p>

5 min.		<p>Indien de lln vlug klaar zijn met hun opdracht, kunnen ze beginnen aan de voorbereiding van de voorstelling.</p> <p><u>Slot:</u></p> <p>Opruimen van het materiaal.</p>	<p>- De lln ruimen zelf hun eigen materiaal op en plaatsen de klas terug in orde.</p>	
--------	--	---	---	--

tijd	doelst.	inhoud	methode	leermiddelen
10 min.		<p><u>Wereldoriëntatie: Thema Honduras: voorstelling opdrachten.</u></p> <p><u>Instap:</u></p> <p><u>1. Korte voorbereidingstijd.</u></p> <p>De lln krijgen nog even de tijd om de voorstelling van hun opdracht voor te bereiden.</p>	<p>- Lln bereiden hun voorstelling voor, lkr begeleidt.</p>	<p>Ananas, uit te printen doe-fiches en werkbladen</p>
35 min.		<p><u>Kern:</u></p> <p><u>1. Voorstelling van de 5 groepen.</u></p> <p>De lln leggen hun opdracht uit, vertellen wat ze bijgeleerd hebben en wat ze ervaren hebben. Achteraf mogen de andere lln vragen stellen, dus ze moeten in staat zijn om die vragen te beantwoorden. Hun voorstelling moet tussen de 5 à 10 minuten duren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - groep 1: eerlijke handel - groep 2: weven - groep 3: platano frito +bananenrepubliek + fruitsaté maken - groep 4: piñata maken - groep 5: milieu 	<p>- Lln stellen hun opdracht voor, anderen stellen vragen.</p>	<p>Ananas, uit te printen doe-fiches en werkbladen</p>

5 min.		<p>Na iedere voorstelling stelt de lkr vragen over hun ervaringen om nog wat dieper op de onderwerpen in te gaan.</p> <p><u>Slot:</u></p> <p>Opruimen van het materiaal.</p>	<p>- Lkr stelt vragen om de onderwerpen uit te diepen.</p> <p>- Lln ruimen zelf hun materiaal op.</p>	
--------	--	---	---	--

tijd	doelst.	inhoud	methode	leermiddelen
10 min.		<p><u>Wereldoriëntatie: Thema Honduras: 3^{de} werkperiode.</u></p> <p><u>Instap:</u></p> <p><u>1. Verdelen van de opdrachten.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De opdrachten worden verdeeld. <ul style="list-style-type: none"> - <i>groep 1:</i> schoollopen in Honduras - <i>groep 2:</i> kolonisatie - <i>groep 3:</i> piñata afwerken - <i>groep 4:</i> kinderarbeid - <i>groep 5:</i> rode bonen + limoendrank <p><u>2. Verdelen van de taken.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De taken van materiaalmeester, verslaggever, aanvoerder, ... worden uitgedeeld. 	<ul style="list-style-type: none"> - De lln krijgen hun 3^{de} opdracht. - Lkr deelt de taken uit. 	<p>Ananas, uit te printen doe-fiches</p> <p>takenkaartjes</p>
60 min.		<p><u>Kern:</u></p> <p><u>1. Zelfstandig werken.</u></p> <p>De lln lezen eerst de voorkant van de fiche met de achtergrondinformatie erop. Daarna lezen en voeren ze de opdracht uit. Ze halen het materiaal zelf en indien er problemen zijn die ze zeker zelf niet kunnen oplossen, mogen ze de lkr om hulp vragen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lln maken de opdracht van de fiche zelfstandig. 	<p>Ananas, uit te printen doe-fiches</p>

5 min.		<p>Indien de IIn vlug klaar zijn met hun opdracht, kunnen ze beginnen aan de voorbereiding van de voorstelling.</p> <p><u>Slot:</u></p> <p>Opruimen van het materiaal.</p>	<p>- De IIn ruimen zelf hun eigen materiaal op en plaatsen de klas terug in orde.</p>	
--------	--	---	---	--

tijd	doelst.	inhoud	methode	leermiddelen
10 min.		<p><u>Wereldoriëntatie: Thema Honduras: voorstelling opdrachten.</u></p> <p><u>Instap:</u></p> <p><u>1. Korte voorbereidingstijd.</u></p> <p>De lln krijgen nog even de tijd om de voorstelling van hun opdracht voor te bereiden.</p>	<p>- Lln bereiden hun voorstelling voor, lkr begeleidt.</p>	<p>Ananas, uit te printen doe-fiches en werkbladen</p>
35 min.		<p><u>Kern:</u></p> <p><u>1. Voorstelling van de 5 groepen.</u></p> <p>De lln leggen hun opdracht uit, vertellen wat ze bijgeleerd hebben en wat ze ervaren hebben. Achteraf mogen de andere lln vragen stellen, dus ze moeten in staat zijn om die vragen te beantwoorden. Hun voorstelling moet tussen de 5 à 10 minuten duren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - groep 1: schoollopen in Honduras - groep 2: kolonisatie - groep 3: piñata afwerken - groep 4: kinderarbeid - groep 5: rode bonen + limoendrank 	<p>- Lln stellen hun opdracht voor, anderen stellen vragen.</p>	<p>Ananas, uit te printen doe-fiches en werkbladen</p>

5 min.		<p>Na iedere voorstelling stelt de lkr vragen over hun ervaringen om nog wat dieper op de onderwerpen in te gaan.</p> <p><u>Slot:</u></p> <p>Opruimen van het materiaal.</p>	<p>- Lkr stelt vragen om de onderwerpen uit te diepen.</p> <p>- Lln ruimen zelf hun materiaal op.</p>	
--------	--	---	---	--