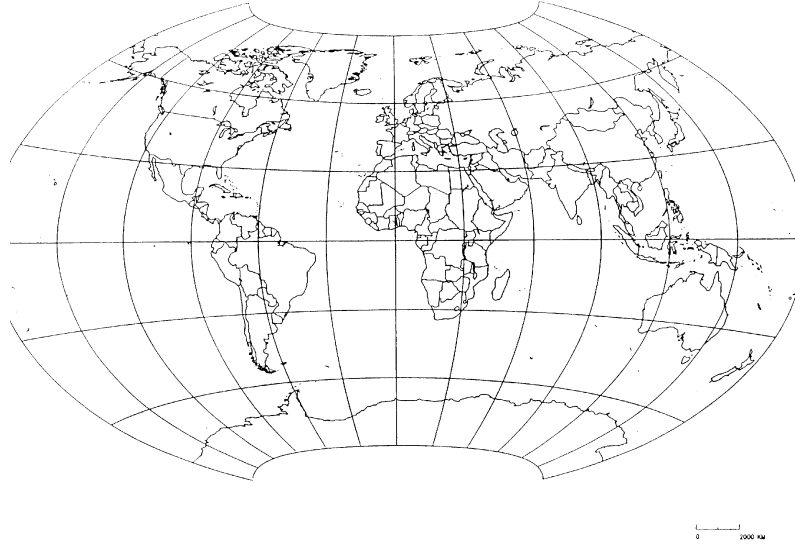


??? Honduras ???

1. Waar ligt Honduras?



2. Kleur de vlag van Honduras in de juiste kleuren.

Weet je ook wat de 5 sterren op de vlag betekenen?

Honduras: Waar? Hoe groot? Wie woont er?

1. In welk werelddeel ligt Honduras?

2. Som de buurlanden van Honduras op.

3. Hoe groot is Honduras?

4. Als je Honduras vergelijkt met België, welk land is het grootst?

5. Wat is de bevolkingsdichtheid van Honduras en van België?
Waar wonen er het meest mensen op 1 km² ?

6. Welke taal spreken ze in Honduras?

7. Is Honduras een rijk of arm land?

8. Andere nuttige zaken die je vindt over Honduras en die je straks wil vertellen.

Hondurees geld.

1. Wisselkoers (in 2006): 1 euro = 24,08 lempira's
1 lempira = 4 eurocent of 0,04 euro

Noteer hier je berekening.

10 euro = lempira's

2. Boodschappen doen in België en in Honduras.

Producten	euro's	lempira's
2 dozen cornflakes		
1 fles ketchup		
3 dozen zilvervliesrijst		
4 pakjes koffie		
6 flessen water		
3 dozen fruitsap		
1 fles wijn		
1 kilo sinaasappelen		
1 tros bananen		
Totaal		

in België		in Honduras	
1 doos cornflakes	: 2,04 euro	1 doos cornflakes	: 32 lempira's
1 fles ketchup	: 2,30 euro	1 fles ketchup	: 13 lempira's
1 doos zilvervliesrijst	: 1,19 euro	1 doos zilvervliesrijst	: 5 lempira's
1 pakje koffie	: 1,54 euro	1 pakje koffie	: 32 lempira's
1 fles water	: 0,40 euro	1 fles water	: 6 lempira's
1 doos fruitsap	: 0,40 euro	1 doos fruitsap	: 16 lempira's
1 fles wijn	: 2,90 euro	1 fles wijn	: 120 lempira's
1 kilo sinaasappelen	: 1,65 euro	1 kilo sinaasappelen	: 5 lempira's
1 tros bananen	: 2 euro	1 tros bananen	: 13 lempira's
1 tube tandpasta	: 1,50 euro	1 tube tandpasta	: 23 lempira's

3. Wat ontdek je nu als je beide bedragen vergelijkt?

Zelf Spaans leren!

1. De cijfers van 1 tot 10.

Hieronder staan de cijfers neergeschreven in het Spaans met de Nederlandse vertaling ernaast. Tussen de haakjes zie je hoe je de woorden moet uitspreken.

Let wel op: de vetgedrukte letters zijn degene waar de klemtoon op ligt.

1. Wanneer je de opname op de audio CD laat afspelen hoor je eerst iemand de cijfers in het Spaans zeggen en iemand die telkens de Nederlandse vertaling erna zegt.

Luister eerst aandachtig en lees in stilte mee.

2. Een tweede maal hoor je iemand die de cijfers zegt en nu moeten jullie de cijfers nazeggen. Je krijgt voldoende tijd.

Je kan de opname ook herbeluisteren en de cijfers nog eens nazeggen.

Spaans	Nederlands
uno (o eno)	één
dos (d os)	twee
tres (t res)	drie
cuatro (k o e atro)	vier
cinco (s ienko)	vijf
seis (s e-ies)	zes
siete (s ie- e te)	zeven
ocho (o tsjo)	acht
nueve (n oe- e be)	negen
diez (d ie- e s)	tien

2. Spaanse woorden.

Het volgende dat we zullen leren zijn enkele Spaanse woorden.

De werkwijze is weer net hetzelfde als bij de getallen.

Hieronder staan de Spaanse woorden neergeschreven met de Nederlandse vertaling ernaast. Ook de manier waarop je ze moet uitspreken staat erbij.

1. Op de opname (audio CD) hoor je iemand die de woorden in het Spaans zegt en daarna iemand die ze in het Nederlands zegt.

Luister eerst aandachtig en lees in stilte mee.

2. Daarna krijg je de kans om de woorden na te zeggen. Je krijgt opnieuw voldoende tijd.

Je kan de opname ook herbeluisteren en de woorden nog eens nazeggen.

Spaans	Nederlands
i hola! (o la)	hallo
me llamo (meeljamo)	ik heet
¿ y tú? (i toe)	en jij?
¿ qué tal? (kee tal)	hoe gaat het met je?
muy bien (moei bjin)	heel goed
gracias (grasias)	dank je
hasta luego (hasta loe_ego)	tot later
buenos días (boe_enos dias)	goeiedag
puchica (poetjika)	verdorie toch!

- Nu volgt het dialoogje met de woorden dat je net geleerd hebt. Luister eerst aandachtig naar de opname op de audio CD en lees stil het dialoogje, dat je hieronder vindt, mee.
- Daarna lees je het enkele malen zelf en probeer je het eens met twee.

Il 1 = leerling 1 Il 2 = leerling 2
--

Il 1: ¡ Hola! Me llamo (*je eigen naam*). ¿ Y tú?

Il 2: Me llamo (*je eigen naam*). ¿ Qué tal?

Il 1: Muy bien, gracias.

Il 2: Hasta luego.

Il 1: Buenos días.

3. Afsluiting: Spaans liedje.

Om af te sluiten presenteren we jullie nog een Spaans liedje.

Lees eerst de Nederlandse tekst eens zodat je weet waar je liedje over gaat. Daarna kan je het liedje beluisteren en eventueel eens proberen meezingen.

la cucaracha
 la cucaracha
 ya no puede caminar

de kakkerlak
 de kakkerlak
 kan niet meer lopen

porque le falta
 porque le falta
 un patita para andar

omdat hij een pootje mist
 omdat hij een pootje mist
 om te gaan.

Kinderarbeid (1)

1. Verhaal van een jongen uit Vlaanderen.

Ik heet Tom en ben geboren in Gent. Ik ben 11 jaar. Mijn ouders wonen in Evergem en daar ga ik ook naar school. Later wil ik Gent gaan studeren. Mijn vader werkt in Gent en kan mij dan elke dag naar school brengen met de auto.

Wij hebben een mooi, groot huis. Ons huis heeft 7 kamers: een woonplaats, een keuken, een wasplaats, een bureau, 2 slaapkamers en een badkamer.

Wij zijn thuis met 2 kinderen. Ik slaap samen met mijn jongste broer in één kamer. Hij slaapt bovenaan in het stapelbed en ik onderaan.

Na schooltijd ga ik vaak spelen bij mijn vriend Sam; die woont in de buurt. Wij gaan ook samen voetballen op woensdag en op zaterdag ga ik samen met mijn zus naar de muziekles.

Ik ga graag naar school. We hebben een leuke meester die zeer goed kan vertellen en af en toe vergeet om van die saaie rekenoefeningen in te oefenen.

Ik zou later graag vrachtwagenchauffeur worden. Mijn oom is chauffeur en in de vakantie mag ik met hem mee op reis en dat vind ik zalig.

2. Verhaal van een jongen uit Honduras.

Ik heet Ever en ben geboren in Tegucigalpa, de hoofdstad van Honduras. Ik ben 11 jaar. Ik woon samen met mijn mama, oma, zus en 3 broers in Nueva Suyapa, een arme wijk van de hoofdstad op 5 km van het centrum van de stad.

Wij hebben geen erg groot huis. Ons huis bestaat uit 2 kamers: een woonkamer en een slaapkamer. Koken doen we buiten onder het golfplaten dak. We koken op een houtvuur. Ons huis werd opgetrokken in hout en heeft een dak van golfplaten. Het is stevig want het heeft de orkaan Mitch overleefd terwijl vele andere huisjes in de buurt het niet gehaald hebben in die storm.

Sinds 2 maanden ga ik na school werken in het centrum van de stad. Met het geld dat ik verdien help ik mama mee om ons gezin te onderhouden. D.w.z. om eten te kunnen kopen, kleren te kunnen kopen, de school te betalen,...

Van maandag tot vrijdag werk ik op de markt en verkoop 'mango verde' (groene mango). In het weekend help ik mijn oom om geld te innen op de bus.

Eén maal in de week koop ik een ganse zak mango's op de centrale markt in Comayaguela. Het is veel goedkoper om dit in grote hoeveelheden te kopen, dan kost het mij maar 60 cent per mango. Het is mijn oma die de mango's schilt, kruidt en in zakjes vult. Voor elk zakje heb ik anderhalve mango nodig.

's Morgens ga ik naar school van 7u tot 12u. Dit jaar valt het goed mee want ik heb een lieve juf. Na school vertrek ik dan naar het centrum van de stad en verkoop de mango's in de straten, op de pleinen, in de bus, ... Ik kan tot 50 zakjes meenemen per dag en schik alles zorgvuldig in een open draagkistje. Meestal verkoop ik $\frac{3}{4}$ van de zakjes. Vooral in de vooravond verkoop ik goed. Dan is het zeer druk in de binnenstad.

Mijn vader werkt als metser en is niet veel thuis. Op hem kunnen we niet altijd rekenen. Terwijl mama gaat wassen strijken bij rijkere families, zorgt oma voor mijn jongere broers en zus. Later wil ik buschauffeur worden zoals mijn oom of taxibestuurder met mijn eigen taxi. Zo ben ik mijn eigen baas en verdien ik goed mijn brood.

Kinderarbeid (2)

Gegevens (in 2002):

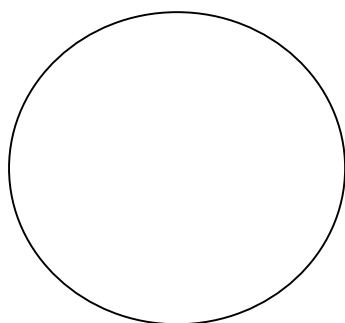
- 1 lempira = 3 bef = 0,07 euro
- basisvoedsel per dag = rijst, maïs, rode bonen, fruit of groenten, vetstof
gemiddelde kostprijs voedsel minimum = 12 lempira per volwassene en 9 lempira per kind
- water wordt verkocht aan 10 lempira voor een grote ton
- bus = 1 lempira
- eventueel huurprijs huis of lapje grond

Opdracht:

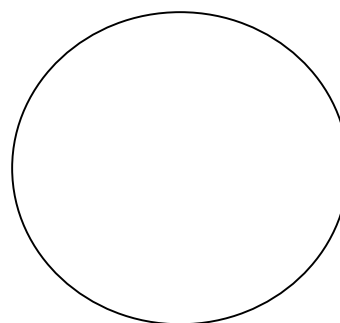
1. Bekijk in de tekst goed de dagschema's van Tom en Ever. Vul in de tabel de dagschema's in en teken dan op de uurwerken van hoe laat tot hoe laat beide jongens bezig zijn. Wat valt op?

Tom	Ever

Tom:



Ever:



2. De aankoop prijs voor een zakje mango's is sterk gestegen. Gevolg: per mango betaalt Ever nu 0,80 cent i.p.v. 0,60 cent. Wat kan Ever doen?

3. Wat vind je van hetgeen Ever moet doen om het gezin te helpen onderhouden?

Jouw idee

1. Wat vond je van het werken rond Honduras?

(activiteiten, voorstellingen, inhoud, taken in de groep, ...)

2. Wat heb je bijgeleerd?

3. Wat vond je minder interessant?
